



PROGRAMA DE ATIVIDADES EM DISCIPLINAS A DISTÂNCIA

DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR

Prezados alunos, meu nome é Maria Cristina Nascimento. Possuo graduação em Estudos Sociais e História pela PUC-MG, pós-graduação em História Moderna e Contemporânea pela PUC-MG e Mestrado em Turismo e Meio ambiente pelo Centro Universitário UMA-MG. Sou professora das Faculdades de Ciências Jurídicas Prof. Alberto Deodato e professora do ensino fundamental do Colégio Metodista Izabela Hendrix.

SUMÁRIO DE ATIVIDADES

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA	4
PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA	6
ATIVIDADE 01	10
ATIVIDADE 02	12
ATIVIDADE 03	14
ATIVIDADE 04	16
ATIVIDADE 05	18
ATIVIDADE 06	20
QUADRO RESUMO DE ATIVIDADES AVALIATIVAS	21

Caro(a) aluno(a),

Que bom ter você neste semestre!

Seja bem-vindo!

O conteúdo específico da “Metodologia Científica” o conjunto de normas, métodos e técnicas recomendadas na construção do trabalho científico.

Quando nos referimos a Educação Superior ou a um curso superior de graduação, referimo-nos especificamente a uma “Academia de Ciências”, já que qualquer tipo de Faculdade, de Centro Universitário ou de Universidade nada mais é do que o local apropriado para a busca incessante do saber científico. Esta disciplina, a “Metodologia Científica”, igual ou idêntica para todos os cursos de nível superior, é matéria obrigatória. Todos os alunos têm que passar por ela, pois ao adentrar numa academia de ciências, não há como dissociar o ensino da pesquisa, ainda mais quando se quer ver o aluno aprender fazendo.

Esta disciplina tem uma carga horária de 40 horas-aula, razão porque muitos conteúdos apresentam-se de forma reduzida, abrigando um mínimo de informações, ou seja, apenas o indispensável para o cumprimento dos seus objetivos.

Estas aulas serão ministradas totalmente on-line, exceto pela aula inaugural e pelas avaliações, mas você contará com a presença de um professor, o qual lhe dará todo suporte durante seus estudos. É importante informar que suas atividades corrigidas serão repassadas a você com seus respectivos feedbacks.

Então, preparado?

Vamos lá.

Nossa interação será essencial!

Conte comigo!

Abraço,

Profa. Maria Cristina Nascimento

Disciplina: Metodologia Científica	Semestre/Ano: 2º semestre de 2014
Professor (a): Maria Cristina Nascimento	Período do curso: 1
Carga horária total: 40 h/a	Carga horária semanal: 2 h/a
Atividades teóricas/práticas: 40h/a	

1) Ementa

Conhecimento científico, conhecimento jurídico. Conhecimento de ciência e de ciência social aplicada. Métodos e técnicas de pesquisa. A estrutura do Projeto de Pesquisa: o problema, a hipótese, a metodologia e marco teórico. Estratégias de procedimento de pesquisa. Tecnociência; propriedade intelectual; tratamento da informação. As particularidades do método nas ciências sociais e humanas. A redação do trabalho científico, as novas relações do universitário e seu lugar na vida acadêmica - formação do pesquisador.

2) Conteúdo programático

- 1 - Introdução à disciplina de metodologia.
- 2 - As diversas faces do conhecimento.
- 3 - A formulação do problema de pesquisa.
- 4 - Os tipos de pesquisa científica.
- 5- As etapas de uma pesquisa científica.
- 6- A formatação de trabalhos acadêmicos.
- 7- A apresentação de um artigo científico.

3) Objetivos da Disciplina

Geral

Oportunizar aos acadêmicos o estudo teórico e prático dos tópicos relacionados na ementa.

ESPECÍFICO

- Instruir os alunos na utilização de fontes de informação gerais e especializados, tanto manuais como automatizadas:
- Preparar os alunos para leitura de textos técnicos e científicos:
- Capacitar os alunos para aplicação das normas da ABNT sobre documentação:
- Oferecer aos alunos subsídios para a realização de uma pesquisa bibliográfica:
- Orientar os alunos na apresentação de um relatório final de pesquisa.

4) Metodologia de ensino

O conteúdo da disciplina será ministrado por meio de aulas virtuais, discussões em grupos, chats e outros.

Desenvolvimento de exercícios e situações problemas sobre os assuntos da disciplina.

Avaliação contínua durante o período na execução de exercícios em sala de aula.

Recursos audiovisuais

Atividades extraclasse

- Leituras de textos, artigos e capítulos de livros.
- Realização de trabalhos.
- Resolução de Exercícios.

5) Critérios de Avaliação

Avaliações Formais: 75 pontos

- VA1 - 15 pontos
- VA2 - 15 pontos
- VA3 - 15 pontos

OTA: 25 pontos

6) Bibliografia Básica

GUSTIN, M.B.S. (Re)pensando a pesquisa jurídica. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 20.ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

RUIZ, J. A. Metodologia científica. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 1996.

7) Bibliografia Complementar

BARROS, A. J. S ; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia? um guia para a iniciação científica. São Paulo: Person Prentice Hall, 2007.

CARNEIRO, M. F. Pesquisa jurídica? Metodologia da aprendizagem. 6. Ed. Curitiba: Juruá, 2009.

CRUZ, C; HOFFMANN, C; RIBEIRO, U. Trabalho de conclusão de curso: a excelência como diferencial. Belo Horizonte : New Hampton Press, 2006.

FRANÇA, J. L ; VASCONCELOS, A. C de. Manual para normalização de publicações técnico científicas. 8.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

OLIVEIRA, S. L de. Metodologia científica aplicada ao direito. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

As atividades serão organizadas por conteúdos afins, liberadas e com vencimento sempre num mesmo dia da semana (2ª feira) para que você possa localizar e se familiarizar mais facilmente com essa proposta. Caso haja alguma alteração de datas, será informado pela professora em tempo hábil.

Atividade 01	Introdução a Metodologia Científica
Objetivos	Conheça nessa unidade alguns conceitos gerais sobre a Metodologia Científica, como disciplina obrigatória de todos os cursos de graduação da Educação Superior. Trataremos, também, conceitos sobre Conhecimento (as formas e os tipos) e sobre Ciência que, na essência, é conhecimento.
Conteúdo Programático	<p>Conceitos gerais sobre a Metodologia científica</p> <p>Formas de conhecimento</p> <p>Tipos de conhecimento</p>
O que estudar?	<p>Olá, seja bem-vindo à primeira aula desta disciplina!</p> <p>Nela, você estudará o texto-base e, após sua leitura, fará as atividades proposta para fixar seu aprendizado. Você utilizará a ferramenta de atividade para postá-las, com isso, seu tutor poderá corrigi-las e lhe dar o feedback.</p> <p>Então, vamos lá?</p> <p>Assistam à aula 01.</p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso guia de estudos, da página XX a XX.</p> <p>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</p> <p>Realizar: Para praticar, faça os exercícios propostos.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 01.</p> <p>Um abraço a todos...</p> <p>Profa. Maria Cristina</p> <p>Aulas previstas: 29/08 05/09</p> <p>Vencimento da atividade: 08/09</p>

	Outras referências:
Data de Liberação	29/08/2014
Data de Entrega	08/09/2014
Critérios para avaliação	Respostas coerentes e corretas – 100% da nota OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)
Valor	2,0 pontos

Atividade 02	Unidade 2 – A Arte de Saber Ler e de Apontar
Objetivos	A arte de ler – de ler bem – e de fazer apontamentos é fundamental no método científico, principalmente na parte de revisão da literatura dos projetos. Além de aprender sobre o hipertexto, como recurso de linguagem que está em pleno desenvolvimento.
Conteúdo Programático	Processos de leitura Técnicas para leitura Cibercultura
O que estudar?	<p>Olá, Pessoal...</p> <p>Olá, seja bem-vindo!</p> <p>Dando sequência vamos aprender a arte de ler e ler bem. Aprender como fazer apontamentos e aprender sobre hipertextos.</p> <p>Vamos lá!</p> <p>Assistam à aula 02.</p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso guia de estudos, da página XX a XX.</p> <p>Não deixem de participar do fórum da aula 02. A participação no fórum também será pontuada.</p> <p>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</p> <p>Realizar: Não se esqueça de resolver os exercícios.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 02.</p> <p>Um abraço a todos...</p> <p>Profa. Maria Cristina</p>

	Aulas previstas: 12/09 19/09 Vencimento da atividade: 22/09 Outras referências:
Data de Liberação	12/09/2014
Data de Entrega	22/09/2014
Critérios para avaliação	Lista 02 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos Fórum da aula 02 – No mínimo 2 participações – 2 pontos OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)
Valor	4,0 pontos

Atividade 03	Unidade 3 – Integridade, Diretos Autorais, Lei e Ética
Objetivos	Nesta unidade estudaremos sobre as diversas condutas indesejáveis que vêm sendo observadas no mundo acadêmico. Entre as principais, estão: o plágio, a fraude, a colaboração imprópria e o estelionato. Dessa forma, atente-se ao conteúdo!
Conteúdo Programático	Plágio Fraude Colaboração imprópria Estelionato
O que estudar?	<p>Olá, Pessoal...</p> <p>Olá, seja bem-vindo à terceira aula!</p> <p>Nesta aula, você aprenderá um pouco sobre estudaremos sobre as diversas condutas indesejáveis que vêm sendo observadas no mundo acadêmico. Portanto, fará uma leitura atenciosa, sendo este o 3º texto desta disciplina.</p> <p>Vamos lá!</p> <p>Assistam à aula 03.</p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso guia de estudos, da página XX a XX.</p> <p>Não deixem de participar do fórum da aula 03. A participação no fórum também será pontuada.</p> <p>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</p> <p>Realizar: Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 03 e participem do fórum da aula 03.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 03.</p>

	<p>Um abraço a todos...</p> <p>Profa. Maria Cristina</p> <p>Aulas previstas: 26/09</p> <p>Vencimento da atividade: 06/10</p> <p>Outras referências:</p>
Data de Liberação	26/09/2014
Data de Entrega	06/10/2014
Critérios para avaliação	<p>Lista 03 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos</p> <p>Fórum da aula 03 – No mínimo 2 participações – 2 pontos</p> <p>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</p>
Valor	4,0 pontos

Atividade 04	Unidade 4 – Citações, Notas e Referências
Objetivos	Agora trataremos das normas oficiais de apresentação de citações em documentos, que estão na NBR 10520:2002, ela que especifica as características exigíveis para apresentação de citações em documentos. Quem expede estas normas é a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.
Conteúdo Programático	Norma de apresentação de citações em documentos. ABNT
O que estudar?	<p>Olá, Pessoal...</p> <p>Olá, seja bem-vindo à quarta aula! Vamos, agora, juntos, sobre as normas oficiais de apresentação de citações em documentos segundo a NBR 1050:2002</p> <p>Vamos lá!</p> <p>Assistam à aula 04.</p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso guia de estudos, da página XX a XX.</p> <p>Não deixem de participar do fórum da aula 04. A participação no fórum também será pontuada.</p> <p>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</p> <p>Realizar: Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 04 e participem do fórum da aula 04.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 04.</p> <p>Um abraço a todos...</p>

	Profa. Maria Cristina Aulas previstas: 03/10 Vencimento da atividade: 13/10 Outras referências:
Data de Liberação	03/10/2014
Data de Entrega	13/10/2014
Critérios para avaliação	Lista 04 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos Fórum da aula 04 – No mínimo 2 participações – 2 pontos OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)
Valor	4,0 pontos

Atividade 05	Unidade 5 – Trabalho Acadêmico: o Artigo Científico
Objetivos	Na academia (ou na Universidade, como se queira), produzem-se trabalhos científicos. Tem-se que Artigo é um trabalho técnico-científico, escrito por um ou mais autores, que segue as normas editoriais do periódico a que se destina. Dessa forma, nesta unidade, aprofundaremos nossos conhecimentos sobre o artigo científico e sua estrutura.
Conteúdo Programático	Trabalho Científico: O artigo científico
O que estudar?	<p>Olá, Pessoal...</p> <p>Olá, seja bem-vindo à quinta aula! Agora você entenderá como elaborar um artigo científico.</p> <p>Preparado?</p> <p>Então, vamos lá!</p> <p>Assistam à aula 05.</p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso guia de estudos, da página XX a XX.</p> <p>Não deixem de participar do fórum da aula 05. A participação no fórum também será pontuada.</p> <p>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</p> <p>Realizar: Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 05 e participem do fórum da aula 05.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 04.</p>

	<p>Um abraço a todos...</p> <p>Profa. Maria Cristina</p> <p>Aulas previstas: 17/10</p> <p>Vencimento da atividade: 27/10</p> <p>Outras referências:</p>
Data de Liberação	17/10/2014
Data de Entrega	27/10/2014
Critérios para avaliação	<p>Lista 05 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos</p> <p>Fórum da aula 05 – No mínimo 2 participações – 2 pontos</p> <p>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</p>
Valor	4,0 pontos

ATIVIDADE 06	Unidade 6 – A Pesquisa Científica – Como Projetar
Objetivos	<p>Para se chegar à ciência, ao conhecimento, o caminho é a pesquisa. Pesquisa é o mesmo que busca ou procura. Pesquisar, portanto, é buscar ou procurar resposta para alguma coisa.</p> <p>Em se tratando de ciência, a pesquisa é a busca de solução a um problema, em que alguém queira saber a resposta. Por meio da pesquisa se produz ciência. É pela pesquisa que atingimos resultados. Estudaremos também a estruturação de um projeto de pesquisa a partir das partes básicas que compõem um plano científico.</p>
Conteúdo Programático	Como projetar uma pesquisa científica
O que estudar?	<p>Olá, Pessoal...</p> <p>Olá, seja bem-vindo a nossa sexta aula!</p> <p>A partir de agora veremos como projetar uma pesquisa científica</p> <p>Preparado?</p> <p>Boa aula!</p> <p>Assistam à aula 06.</p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso guia de estudos, da página XX a XX.</p> <p>Não deixem de participar do fórum da aula 06. A participação no fórum também será pontuada.</p> <p>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</p> <p>Realizar: Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 06 e participem do fórum da aula 06.</p>

	<p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 06.</p> <p>Um abraço a todos...</p> <p>Prof. Maria Cristina</p> <p>Aulas previstas: 31/10</p> <p>Vencimento da atividade: 10/11</p> <p>Outras referências:</p>
Data de Liberação	31/10/2014
Data de Entrega	10/11/2014
Critérios para avaliação	<p>Lista 06 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos</p> <p>Fórum da aula 06 – No mínimo 2 participações – 2 pontos</p> <p>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</p>
Valor	4,0 pontos

QUADRO RESUMO DE ATIVIDADES AVALIATIVAS					
VA 1 = 15,0			**	**	15,0
VA 2 = 25,0			**	**	25,0
VA 3 = 35,0			**	**	35,0
Nº	Atividade	Tipo	Início	Vencimento	Valor
01	Introdução	Individual	29/08	08/09	2,0
02	Introdução a Metodologia Científica	Individual	12/09	22/09	2,0
03	Introdução a Metodologia Científica	Fórum	12/09	22/09	2,0
04	A Arte de Saber Ler e de Apontar	Individual	26/09	06/10	2,0
05	A Arte de Saber Ler e de Apontar	Fórum	26/09	06/10	2,0
06	Integridade, Diretos Autorais, Lei e Ética	Individual	03/10	13/10	2,0
07	Integridade, Diretos Autorais, Lei e Ética	Fórum	03/10	13/10	2,0
08	Citações, Notas e Referências	Individual	17/10	27/10	2,0
09	Citações, Notas e Referências	Fórum	17/10	27/10	2,0
10	Trabalho Acadêmico: o Artigo Científico	Individual	31/10	10/11	2,0
11	Trabalho Acadêmico: o Artigo Científico	Fórum	31/10	10/11	2,0
12	A Pesquisa Científica – Como Projetar	Individual	07/11	24/11	2,0
13	A Pesquisa Científica – Como Projetar	Fórum	07/11	24/11	1,0
OTA					25,0

** Conforme calendário vigente disponível no ambiente virtual